

Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "A. Riguzzi"

Via Longarola 68 - 40012 Calderara di Reno 051723201-ariguzzi@outlook.it

Il testo che segue è un estratto dal Piano dell'Offerta Formativa, consultabile presso la scuola

CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia paritaria A. Riguzzi è una realtà popolare, libera e comunitaria. Vive un'autonomia sostanziale, articolata a livello istituzionale, pedagogico, organizzativo. La sua originalità pedagogica e culturale si radica e si alimenta nella dottrina sociale cristiana. La proposta educativa vive del realismo, della bellezza e dei valori originati dalla tradizione cristiana espressiva dell'oggettività dignità e centralità della persona umana.

Nel rispetto dei principi della Costituzione, la Scuola accoglie tutti coloro che, accettando il progetto Educativo, ne facciano richiesta.

Cenni storici

La scuola nasce nel 1923, per volontà del parroco don Agostino Bonaga e grazie al sostegno di tutte le famiglie della parrocchia; è destinata ai bambini più piccoli ma completata anche con un servizio di doposcuola, di insegnamento nella scuola elementare pubblica e avviamento al lavoro per le ragazze. Dal 1994, con l'incremento di giovani famiglie, coppie in cui entrambi i genitori lavorano e spesso non hanno un appoggio familiare, la Scuola ha maturato l'esigenza di provvedere all'attivazione di un servizio, denominato Sezione Primavera, che offra un percorso di cura educativa per una fascia d'età tra i 24 e i 36 mesi. Dal 1/09/2007 ha ottenuto la definitiva autorizzazione al funzionamento. Il servizio è condotto da personale laico, preparato e formato secondo solidi criteri pedagogici.

Il contesto ambientale

La scuola dell'Infanzia Paritaria "A. Riguzzi" ha sede il Longara frazione di Calderara di Reno. L'edificio scolastico è situato al centro del paese ed ha a disposizione una vasta area di verde attrezzato con giochi per bambini. L'edificio è strutturato su due piani: la Sezione Primavera, il salone e i refettori al piano terra, le aule per le attività e i laboratori al primo piano. La parrocchia mette a disposizione l'ampia palestra per l'attività fisica dei bimbi e di intrattenimento per le famiglie nelle varie occasioni di feste. Il personale condivide con le insegnanti delle scuole comunali e statali corsi di aggiornamento, incontri di continuità nido-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia-primaria; nonché l'utilizzo della Biblioteca Comunale e del Teatro "Spazio Reno".

Scuola paritaria, convenzionata, associata.

La scuola dell'Infanzia "A. Riguzzi" ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria con DM n. 488/505 del 28/02/2001 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

Dal 1996 è in atto una Convenzione con il Comune di Calderara di Reno improntata a una corretta integrazione fra Ente pubblico e gestione privata, nel rispetto dell'autonomia della scuola e della sua identità originaria. Per il triennio 2019/2021 il contributo annuale, previsto dalla Convenzione, erogato dall'amministrazione comunale è quantificato per ogni bimbo residente e regolarmente frequentante, in € 580

La scuola è associata alla Federazione Italiana Scuole Materne di Bologna, "organismo associativo e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività alla educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita" (art. 4 dello statuto).

Ente Gestore e operatività gestionale.

L'ente gestore è la Parrocchia di "San Michele Arcangelo" di Longara, che opera senza fini di lucro. Il legale rappresentante di tale ente è il parroco.

Le attività sono coordinate dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche, che ha anche il compito di tenere i rapporti con le famiglie e con il territorio. Cura la promozione e l'informazione dei servizi forniti dalla scuola, organizza eventi che illustrano l'esperienza realizzata e gli interventi di operatori esterni specializzati in favore di bambini e famiglie. Il servizio si avvale del coordinamento pedagogico della Fism, che svolge funzione di sostegno alle insegnanti a livello formativo e collegiale.

Sono attivati e funzionano regolarmente i seguenti organi collegiali, atti anche a favorire la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola (conformemente a quanto stabilito dalla legge n. 62/2000): assemblea generale, assemblee delle tre sezioni e consiglio della scuola..

Servizi di Segreteria e Direzione

Al piano terra dell'edificio scolastico è ubicato l'ufficio di direzione/segreteria. La direttrice è sempre disponibile dalle ore 10 in poi e per appuntamento, telefonando al numero **051/723201**.

La segreteria rilascia dichiarazioni e certificati, oppure modulistica per le iscrizioni, è provvista di fax n. 051723201 e collegamento a internet (indirizzo e-mail: ariguzzi@outlook.it ; ariguzzi@pec.it).

Iscrizioni

Si accettano iscrizioni alla scuola, anche telefonicamente, durante tutto l'anno scolastico.

Nel mese di Gennaio, con avviso pubblicato sul bollettino della parrocchia, vengono formalizzate le iscrizioni per i bambini che compiano i 3 anni entro il 31/12 a.c.(si valuta anche per i nati entro il 31/01 dell'anno successivo)

I genitori vengono convocati per un colloquio con la direttrice, secondo una graduatoria che dà la precedenza ai fratelli di bambini che abbiano già frequentato la scuola, ai residenti a Longara e Calderara.

In tal sede vengono date tutte le informazioni utili, di carattere organizzativo ed economico, sulla scuola e sul regolamento, viene inoltre resa nota la data dell'incontro previsto per il *mese di giugno* con le maestre della sezione Margherite che in tale occasione programmeranno gli inserimenti e i colloqui individuali e daranno informazioni più specifiche sull'attività della sezione. Per la conferma del posto è richiesto il versamento di una quota di iscrizione.

Per sostenere le famiglie numerose sono previste agevolazioni per i fratelli iscritti, sconto del 20% sulla retta del fratello maggiore. esiste la possibilità di avere una retta ridotta per motivi di reddito in base all'ISEE.

ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELL'ATTIVITA' EDUCATIVA

Attualmente la Scuola dell'Infanzia "A. Riguzzi" accoglie bambini dai 3 ai 6 anni, suddivisi in tre sezioni autorizzate e omogenee: sezione delle Margherite (tre anni), dei Tulipani (quattro anni), dei Girasoli (cinque anni). Sono presenti cinque insegnanti: in ogni sezione c'è un'insegnante di riferimento, nelle Margherite è prevista la compresenza di due insegnanti per quattro ore tutte le mattine, nei Tulipani solo per due o tre mattine. Una ausiliaria è presente tutto il giorno e una solo al pomeriggio, questo personale cura l'igienizzazione dei locali della scuola.

Il servizio è offerto, da *settembre a giugno compresi*, ma è previsto un *campo estivo* facoltativo per le prime tre settimane del mese di luglio; per le festività il servizio segue il calendario scolastico regionale. L'attività didattica termina a giugno Il servizio funziona dal lunedì al venerdì e copre la fascia oraria dalle *7.15 alle 18.00*, comprensivo di pre e post orario. Il pre e il *post orario*, effettuato da un'insegnante della scuola dell'infanzia, *è da richiedere per motivi di lavoro, il pre e il post sono a pagamento.*

La giornata educativa va dalle 8.00 alle 16.45.

Durante la giornata è presente la Coordinatrice delle attività educativo didattiche, avente contatto con le educatrici , i bambini e le famiglie, con l'amministrazione comunale e miur.

Per quanto riguarda lo specifico della progettazione educativa curriculare, si fa riferimento al PTOF che è a disposizione dei genitori presso la scuola.

In sintesi educare per noi significa:

- rendere consapevole il bambino di essere unico nelle sue peculiarità ma, nello stesso tempo, bisognoso dell'incontro con l'altro per poterle al meglio esprimerle e farle crescere.
- introdurre il bambino nella realtà, ovvero aiutarlo a guardare la realtà nella sua intera verità e amarla secondo il suo valore e vedere l'insieme nella sua intima bellezza.

Porre al centro la persona, in particolare il bambino, vuol dire guardare a lui come portatore di risorse fondamentali per il suo cammino di crescita e anche di una sua straordinaria singolarità che, se accolta e valorizzata, può diventare dono per tutti.

Caratteristiche strutturali della scuola

L'attenzione alla persona implica la cura degli spazi in cui viene accolta; la strutturazione dello spazio, rispondendo ai bisogni di bambini ed adulti, riflette una visione della vita, del rapporto educativo e quindi della scuola.

Descrizione degli spazi

- Ingresso con
 - armadietti per lo spazio personale di ogni bimbo

- tre bacheche per le comunicazioni generali scuola famiglia e di sezione
- bacheca dei genitori
- lavagna menù
- buchette delle lettere personali per comunicazioni scuola famiglia e tra famiglie.
- Tre sezioni strutturate a centri di interesse per stimolare l'iniziativa di ogni bambino e farlo sentire rassicurato e protetto:
 - angolo morbido per il relax nei momenti pre e post attività o gioco libero
 - angolo casetta e dei travestimenti per il gioco simbolico
 - angolo lettura
 - spazio per le costruzioni
 - angolo linguistico e logico matematico
- Salone diviso in zone:
 - salotto con divani per lettura e conversazione
 - zona disegno
 - zona costruzioni
 - zona cucina e gioco simbolico
 - zona gioco dei veicoli sul tappeto della città
 - zona morbida
- Sala da pranzo per i grandi e sala separata per i bambini di tre anni, solo occasionalmente usata per altre attività
- Palestra parrocchiale per l'attività motoria dei grandi e per il teatro
- Due giardini grandi attrezzati per attività ludiche e out-door posteriormente all'edificio, uno posto davanti alla scuola arredato con casette e un bel treno, uno più piccolo utilizzato per l'inserimento e il prolungamento serale. Una zona di giardino, nei mesi estivi è attrezzata con tavoli e sedie per il pranzo all'aperto delle tre sezioni e ombreggiata da un tendone.

MENSA E SOMMINISTRAZIONE PASTI

I pasti sono attualmente somministrati da “*Felsinea Ristorazione*”, prevedendo menù diversificati su cinque settimane, controllati da dietisti qualificati e autorizzati dalla A.S.L.: forniamo colazione a base di frutta, il pranzo costituito da un primo, un secondo con contorno, bis a richiesta e infine al risveglio la merenda. Il personale interno, nel ricevimento e nel porzionamento dei pasti, opera nel rispetto delle procedure di auto controllo HACCP.

Vi è la possibilità di personalizzare i pasti in base a esigenze di natura sanitaria o religiosa è sufficiente farne richiesta su apposito modulo allegando se necessario il certificato medico.

Relazione scuola famiglia

Punto cardine per la nostra scuola è l'accoglienza e l'incontro con i genitori, spesse volte allargati anche ai nonni, che svolgono il compito di curare ed educare il bambino. Per noi la famiglia è il primo e fondamentale “luogo” di crescita e di educazione del bambino.

Per la costruzione dell'unità scuola-famiglia è garantito uno spazio personale di dialogo con i genitori, attraverso l'utilizzazione di alcuni strumenti quali:

- i colloqui individuali, una o due volte l'anno, come strumento per conoscere la storia e le abitudini di ogni singolo bambino ed instaurare un rapporto adeguato alle sue esigenze, per costruire una fiducia reciproca, per confrontarsi e riflettere insieme sul bambino: il colloquio

con la direttrice al momento dell'iscrizione, con le insegnanti prima dell'inserimento, colloqui di ripresa nel corso dell'anno richiesti dai genitori, dalle insegnanti, dalla direttrice, per appuntamento.

- Incontri generali/di sezione: come occasioni per i genitori di ritrovarsi e confrontarsi tra loro e con le insegnanti sui percorsi educativo didattici.
- Incontri generali a scopo formativo: per condividere le esperienze e rispondere a questioni educative che i bambini pongono ad educatori e genitori con la presenza di esperti (pedagogista/psicologo, altro...)
- Momenti di condivisione: come occasioni di coinvolgimento anche operativo dei genitori e delle famiglie: in particolare laboratorio continuità nido materna, mercatino di Natale, feste, gite, commedie, inviti a scuola (di mamma, papà, nonni...) nell'ambito della costruzione della proposta educativo didattica.