

Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "A. Riguzzi"

Via Longarola 68 - 40012 Calderara di Reno 051723201-ariguzzi@outlook.it

PROGETTO PRIMAVERA¹

SEZIONE DI NIDO AGGREGATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA A. RIGUZZI

CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia paritaria A. Riguzzi è una realtà popolare, libera e comunitaria. Vive un'autonomia sostanziale, articolata a livello istituzionale, pedagogico, organizzativo. La sua originalità pedagogica e culturale si radica e si alimenta nella dottrina sociale cristiana. La proposta educativa vive del realismo, della bellezza e dei valori originati dalla tradizione cristiana espressiva *dell'oggettività dignità e centralità della persona umana*.

Nel rispetto dei principi della Costituzione, la Scuola accoglie tutti coloro che, accettando il progetto Educativo, ne facciano richiesta.

Cenni storici

La scuola nasce nel 1923, per volontà del parroco don Agostino Bonaga e grazie al sostegno di tutte le famiglie della parrocchia; è destinata ai bambini più piccoli ma completata anche con un servizio di doposcuola, di insegnamento nella scuola elementare pubblica e avviamento al lavoro per le ragazze. Dal 1994, con l'incremento di giovani famiglie, coppie in cui entrambi i genitori lavorano e spesso non hanno un appoggio familiare, la Scuola ha maturato l'esigenza di provvedere all'attivazione di un servizio, denominato Sezione Primavera, che offra un percorso di cura educativa per una fascia d'età tra i 24 e i 36 mesi. Dal 2005 ci si è trovati di fronte ad un incremento di richieste che ha portato all'esigenza di adeguare la struttura, che dal 1/09/2007 ha ottenuto la definitiva *autorizzazione al funzionamento*. Dal 1996 inoltre, è in atto una *convenzione con il Comune di Calderara di Reno*, improntata a una corretta integrazione fra Ente pubblico e gestione privata, nel rispetto dell'autonomia della scuola e della sua identità originaria. Per il triennio 2019/2021 il contributo annuale per il diritto allo studio erogato dall'amministrazione comunale è quantificato per ogni bimbo residente e regolarmente frequentante, in € 850

Oggi il servizio è condotto da personale laico, preparato e formato secondo solidi criteri pedagogici.

Il contesto ambientale

La scuola dell'Infanzia Paritaria "A. Riguzzi" ha sede il Longara frazione di Calderara di Reno. L'edificio scolastico è situato al centro del paese ed ha a disposizione una *vasta area di verde* attrezzato con giochi per bambini. L'edificio è strutturato su due piani: la Sezione Primavera occupa gli spazi al *piano terra*. Il personale condivide con le educatrici di Nido e le insegnanti delle scuole

¹ Il testo che segue è un estratto dal Progetto Pedagogico del nido, interamente consultabile presso il servizio.

comunali e statali corsi di aggiornamento, incontri di *continuità* nido-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia-primaria; nonché l'usufrutto di una Biblioteca e del Teatro "Spazio Reno".

Servizi di Segreteria e Direzione

Al piano terra dell'edificio scolastico è ubicato l'ufficio di direzione/segreteria. La direttrice è sempre disponibile dalle *ore 10 alle ore 17.30* per appuntamento, telefonando al numero **051/723201**. Presso la segreteria si rilasciano moduli per le iscrizioni, dichiarazioni e certificati. La segreteria è aperta alle famiglie dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle ore 16.45.

Iscrizioni

Si accettano iscrizioni alla scuola, anche telefonicamente, durante tutto l'anno scolastico. Nel mese di Gennaio, con avviso pubblicato sul bollettino della parrocchia, vengono formalizzate le iscrizioni per *i bambini che compiano i 2 anni entro il 31/01 dell'anno successivo* (entro il 31/03 con inserimento in tempi diversi). I genitori vengono convocati per un colloquio con la direttrice, secondo una graduatoria che dà la precedenza ai fratelli di bambini che abbiano già frequentato la scuola e ai residenti a Longara. In tal sede vengono date tutte le informazioni utili, di carattere organizzativo ed economico, sulla scuola e sul regolamento, viene inoltre resa nota la data dell'incontro previsto per il *mese di giugno* con le maestre della sezione primavera che in tale occasione programmeranno gli inserimenti e i colloqui individuali e daranno informazioni più specifiche sull'attività della sezione. Per la conferma del posto è richiesto il versamento di una quota di iscrizione. Per sostenere le famiglie numerose sono previste agevolazioni sia legate all' ISEE che per multiutenza, sconto del 20% sul fratello maggiore.

ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELL'ATTIVITA' EDUCATIVA

La Sezione Primavera è autorizzata per n. 17 bambini fino ad un massimo di 20, di età compresa dai 20 ai 36 mesi ed è articolato in un'unica sezione con caratteristica di eterogeneità.

Il servizio è offerto, da *settembre a luglio compresi*; funziona da lunedì al venerdì e copre la fascia oraria dalle *7.15 alle 18.00*, comprensivo di pre e post orario a richiesta, a pagamento.

La giornata educativa va dalle 8.00 alle 16.45 e prevede la presenza di tre educatrici, ed una collaboratrice. Il *pre e post orario*, effettuati da un'insegnante della scuola dell'infanzia, è *a pagamento e da richiedere per motivi di lavoro*.

Durante la giornata è presente la Coordinatrice delle attività educativo didattiche, avente contatto con educatrici e bambini, con l'amministrazione comunale e con le famiglie.

Per le festività il servizio segue il calendario scolastico regionale.

L'igienizzazione dei locali è curata da personale ausiliario interno.

MENSA E SOMMINISTRAZIONE PASTI

I pasti sono attualmente somministrati da "*Felsinea Ristorazione*", prevedendo menù diversificati su quattro settimane, controllati da dietisti qualificati e autorizzati dalla A.S.L.: forniamo colazione a base di frutta, il pranzo costituito da un primo, un secondo con contorno, bis a richiesta e infine al risveglio la merenda. Il personale interno, nel ricevimento e nel porzionamento dei pasti, opera nel rispetto delle procedure di auto controllo HACCP.

Vi è la possibilità di personalizzare i pasti in base a esigenze di natura sanitaria o religiosa è sufficiente farne richiesta su apposito modulo allegando se necessario il certificato medico.

Le relazioni

Le attività sono coordinate a livello collegiale dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche e dalla pedagoga. La Sezione Primavera coabita con la scuola dell'Infanzia e ne condivide alcuni spazi secondo tempi e modalità programmate; pur essendo due identità specifiche, sono integrate e fanno parte di un'unica, autentica *comunità educante*, garantendo la continuità del percorso educativo dai 24 mesi ai 6 anni.

Sono previsti momenti di incontro e confronto individuale ed assembleare con le famiglie. A questi si aggiungono attività sociali di coinvolgimento delle stesse in occasione di feste e incontri laboratoriali.

Il servizio si avvale di una pedagoga interna e del coordinamento pedagogico della Fism, che svolgono la funzione di sostegno alle educatrici a livello formativo e collegiale, nonché la supervisione di un percorso di autovalutazione, salvaguardando principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo.

IL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA

La nostra proposta si radica nella cultura cristiana: crediamo che ciascuno di noi sia stato pensato, voluto e amato dal Padre. La missione educativa consiste nel rendere possibile il mantenimento di questo rapporto nel rispetto della libertà di ognuno. Ecco che educare per noi significa:

- rendere consapevole il bambino di essere unico nelle sue peculiarità ma, nello stesso tempo, bisognoso dell'incontro con l'altro per poterle al meglio esprimerle e farle crescere.
- introdurre il bambino nella realtà, ovvero aiutarlo a guardare la realtà nella sua intera verità e amarla secondo il suo valore e vedere l'insieme nella sua intima bellezza.

Porre al centro la persona, in particolare il bambino, vuol dire guardare a lui come portatore di risorse fondamentali per il suo cammino di crescita e anche di una sua straordinaria singolarità che, se accolta e valorizzata, può diventare dono per tutti.

Punto cardine per la nostra scuola è *l'accoglienza e l'incontro con i genitori*, spesso volte allargati anche ai nonni, che svolgono il compito di prendersi cura del bambino. La famiglia è il primo e fondamentale "luogo" di crescita e di educazione del bambino. Con la Sezione Primavera vogliamo andare incontro alle famiglie che lavorano ma tenendo presente che ciascun bambino è la sua tradizione familiare, che intendiamo sostenere. Affinché il bambino viva un benessere a scuola, occorre una collaborazione scuola/famiglia nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

LE EDUCATRICI E LA PROPOSTA

Compito dell'educatore è quindi quello di dare fiducia al bambino, sostenerlo con disponibilità e fermezza, riconoscendo le esperienze per lui significative in grado di portarlo avanti verso l'autonomia. Come educatrici riteniamo importante *conoscere* teorie psicopedagogiche, strategie organizzative e di programmazione; *saper essere* empatiche con i bambini, le famiglie e tra noi colleghe, *saper stimolare* lo sviluppo cognitivo/affettivo e sociale del bambino; *saper programmare* attività ludiche mirate per età e bisogni. Ma è fondamentale offrire ai nostri bambini un'adeguata *cura*.

Dal momento che il gioco è la principale attività del bambino, attraverso cui si sviluppano *corpo, affetti e mente*, diamo molta importanza al *gioco libero*, momento di aggregazione e socializzazione per eccellenza, che permette al bambino di esprimersi liberamente scegliendo il gioco che più desidera nello spazio che gli piace di più e con chi vuole. Utilizziamo *attività costruttive e manipolative* (incastrati, lego, costruzioni grandi, pongo pasta di sale, travasi, euristico...) con cui si forniscono al bambino strumenti per esprimersi e sviluppare capacità cognitive e affettive e *attività grafico-pittoriche* (pennelli, cere, timbri, colori a dito, lavagne...) che rappresentano una delle principali forme di gioco creativo e sono mezzi di comunicazione interpersonale e di presa di coscienza di sé e del mondo.

CARATTERISTICHE STRUTTRALI DEL SERVIZIO

Attribuiamo notevole importanza alla strutturazione dell'ambiente per le valenze di contenimento, di stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, sociale, comunicativo, senso motorio e cognitivo del bambino.

Particolare importanza ha per noi lo svolgimento *del pasto* in aula per non disorientare il bambino e per permettergli di accostarsi al cibo in uno spazio a lui familiare.

Per questo abbiamo concepito l'organizzazione della sezione in modo flessibile, con diversificazione di spazi caratterizzati per diverse possibilità di gioco; aventi materiali ludici idonei posizionati in modo che siano fruibili in autonomia:

- *angolo dei laboratori /attività al tavolo e pasto*
- *angolo giocattoli a terra, costruzioni animali...*
- *angolo della cucina con bambole e pupazzi*
- *angolo dei travestimenti e della toeletta*
- *zona morbida*
- *angolo biblioteca*

Dall'aula si accede al bagno, consentendo di gestire serenamente le routine del cambio, e all'ampio giardino attrezzato con strutture di gioco e gazebo con pavimentazione.

Lo spazio per gli adulti è costituito, oltre che da spogliatoio e servizi igienici per il personale, da una sala per momenti assembleari di partecipazione, uno spazio/aula per le riunioni del personale e la conservazione della documentazione. E' inoltre presente un *ufficio* attrezzato per ricevimento dell'utenza, amministrazione e archivio.

RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Ascolto, confronto e dialogo, sono processi fondamentali che si attivano negli incontri con le famiglie, da quelli istituzionali a quelli più informali. Per questo offriamo l'opportunità ai genitori di partecipare da vicino alla vita del servizio collaborando ed instaurando rapporti per attivare confronti e condividere le esperienze.

Sono previsti *Organismi di partecipazione* alle famiglie, attraverso modalità formali (quali assemblea e rappresentanti dei genitori) ed informali (feste, gite...).

Ai genitori dei bambini frequentanti è consegnato un *Regolamento* chiaro e sintetico.

È possibile visionare presso la scuola il progetto pedagogico della sezione primavera.